

江甘尔班云驻为上批工从当格理中

附件

## 江苏省中小学优秀自制教具展评活动方案

### 一、评选目的

贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，推进实验教学和育人方式改革，全面实施素质教育。调动广大教师设计制作教具和设计开发探究性实验的积极性与创造性，加强教学研究，丰富教学手段，提升教学效益。鼓励学生参与自制教具和实验活动，培养他们的创新精神和实践能力。

### 二、评选范围、分类

#### (一) 评选范围

中、小学各学科（不含特殊教育康复训练器材，下同）教学中使用的，由教师或学生自己设计制作，在历届全国自制教具评选中未获得过一、二、三等奖的自制教具，或虽曾获奖但对原创作品有重大创新改进的自制教具（不含已经正式生产的产品和纯计算机软件及声像资料）。

#### (二) 教具分类

1. 自制教具作品分教师作品、学生作品。
2. 按教学段分为小学作品、中学作品。
3. 按所应用的领域段划分

(1) 小学：语文（XYW）、数学（XSX）、科学（XKX）；  
音乐（XYY）、美术（XMS）、体育（XTY）、综合实践活动（XZH）；

(2) 中学：语文（YW）、数学（SX）、科学（KX）、物理（WL）、化学（HX）、生物（SW）、地理（DL）、通用技术（JS）、

信息技术 (XX) 综合实践活动(ZH)、音乐 (YY)、美术 (MS)、体育 (TY);

(3) 其他 (QT), 如: 特教 (TJ)、外语 (WY), 通用设备 (TS) 等。

### 三、奖项设立

(一) 设自制教具作品一、二、三等奖。

(二) 设团体奖和组织奖。

(三) 设自制教具能手奖。

### 四、申报要求

(一) 以各设区市为参评单位。各参评单位均可推荐 15 件自制教具 (教师作品 10 件, 学生作品 5 件) 参加省级评选。每个参评单位上报的小学作品不少于 3 件, 且同一学科的自制教具推荐作品不多于 5 件, 各参评单位可申报江苏省自制教具能手候选人 3 名。

(二) 每人限报 2 件自制教具作品 (含合作的作品) 参评。所申报的作品必须是自制教具, 并已经在教学活动中使用, 有较好的教学效果。

(三) 参评者应填写《江苏省中小学优秀自制教具评选教师作品申报表》(附表 1) 或《江苏省中小学优秀自制教具评选学生作品申报表》(附表 2), 自制教具能手候选人应填写《江苏省中小学自制教具能手申报表》(附表 3)。申报表均需由设区市教育装备管理部门签署意见并盖公章。

(四) 按“江苏省中小学优秀自制教具评选参评作品技术资料(式样)”(附表 5) 编写技术资料, 一律用 A4 纸打印; 制作和

使用方法要尽可能详细明了，用图示配合说明；插图清晰规范，注明图题图号及相关的结构尺寸。

（五）在作品申报时，所有成员的信息资料均应在申报表中填写。合作作品的申报者不得超过3人。

（六）一个教具名称只含一件教具，教具名称应与其相应的教具相符；以一组或系列教具为单位上报的多件教具，必须是内容相关的且只按照一件对待；内容不相关的多件教具按上报的顺序只取第一件教具及相应的名称。

（七）不接受申报的作品

1.与国家现行法律和法规、道德规范有抵触的作品。

2.涉及食品、药品试剂和饮食安全类的作品。

3.可能造成环境污染、危及人类健康和生命、财产安全以及有碍于文物保护和动植物保护的作品。

（八）附表 1-5 的纸质材料一式两份应于 2021 年 3 月 31 日前报送江苏省教育装备与勤工俭学管理中心(地址：南京市北京西路 15 号，江苏教育大厦 1808 室，程岚老师收，邮编 210024) 信封注明：“江苏省中小学优秀自制教具评选材料”。

（九）附表 1-5 同时需上报电子稿，文字采用 word 格式文件，照片采用 JPG 格式且小于 1M。电子稿发至邮箱：[jsqgjx@163.com](mailto:jsqgjx@163.com)。

（十）相关的申报表格（附表 1-5）请自行到江苏省教育装备与勤工俭学管理中心网站（<http://www.jsjyzt.cn/>）下载。

## 五、评选条件

（一）教师自制教具作品评选条件

1.教学性。符合基础教育课程改革的基本理念，有利于推进素质教育，培养创新精神和实践能力，有利于实验教学、提高师生的实验动手能力。

2.科学性。教具所示实验内容符合科学原理，体现科学知识和科学过程相统一的原则，有利于学习科学知识，树立科学意识，掌握科学方法和实验操作技能。

3.创新性。教具设计新颖，构思巧妙，体现新的实验活动方式、方法和内容；应用新技术、新材料、新工艺方面有创新和发展；在信息技术与传统实验的整合方面有所创意。

4.启发性。引发学习兴趣和思考，适于探究式教学，有利于学生主动参与、互动、合作交流。

5.实用性。取材容易，结构简单，易于操作，性能稳定，安全可靠，造价低廉，外形美观，便于自制推广；有助于环保和可持续发展。

## （二）学生自制教具作品评选条件

1.制作的教具与学习内容、实验内容协调一致，有利于培养创新精神、实验动手能力，有利于自主学习、合作交流。

2.符合科学原理，有利于学习科学知识，掌握科学方法和实验操作技能，有利于树立科学思想和科学精神。

3.设计构思巧妙，富有新颖性，有利于激发学习兴趣，促进动脑动手。

4.取材容易，制作简单，使用安全，造价低廉，便于推广。

5.作品符合参与者的年龄层次、知识及能力水平，具有独立创作的真实性。

### （三）自制教具能手评选条件

积极开展自制教具活动，在教学实践中取得显著成绩，有作品参加本届自制教具评选活动，未曾被授予过自制教具能手称号，并同时具备下列条件之一：

1.在历届江苏省自制教具评选活动中曾获得一、二等奖。

2.在设区市级历届自制教具评选活动或省级教研活动中曾获得过一等奖。

### （四）组织奖条件

1.在组织本地区自制教具评选活动中发动面广、深入，评选活动程序、方法严格规范，按照评选方案规定报送自制教具作品，有本地组织自制教具活动情况的书面报告。

2.积极参加本次评选活动，参评组织工作有序。

3.在本次评选活动中取得较好成绩。

### （五）团体奖条件

获奖作品按照一等奖5分，二等奖3分，三等奖2分，分别计入各参评单位团体总分。

## 六、知识产权

省教育装备与勤工俭学管理中心不负责办理专利申请和技术转让事宜。在本届评选活动之前，评委会对参评作品的具体内容负有保密责任。参评的所有作品必须按照申报要求向主办方提交全部必要的相关资料。设计与制作者本人应承诺其作品的内容（包括制作材料、制作方法、使用方法）无侵权。

## 七、其他

评选展示地点、时间等事项另行通知。